

## Una experiencia Intergeneracional

Carmen Cortizas Rodríguez  
Isabel Rivas Barrós  
**Universidad Santiago**

### INTRODUCCION

La experiencia se realizó en el colegio Peleteiro de Santiago de Compostela en 1993, con motivo de la celebración del Año Intergeneracional, por iniciativa del Centro y de las Aulas de la Tercera Edad de la ciudad, con el fin de conocer, analizar y valorar las actitudes de los jóvenes respecto de los mayores y establecer relaciones intergeneracionales. La muestra esta constituida por 207 alumnos que cursan 3º de B.U.P., con edades comprendidas entre los 16 y 17 años, de los cuales una pequeña proporción permanecen en régimen de internado.

El cuestionario fue confeccionado por la coordinadora de las Aulas de la Tercera Edad, consta de 10 items, siendo los dos últimos preguntas abiertas. Otro rasgo a destacar es el carácter anónimo (del cuestionario).

### EXPERIENCIA

Las actividades que sirvieron de base fueron: en primer lugar, una conferencia impartida por dos personas mayores, alumnas de las Aulas, y por su coordinadora, en donde se hicieron referencia a temas como:

- Grandes obras realizadas por viejos.
- Definición y conceptos de la Tercera Edad.
- Preocupaciones y problemas que afectan a este colectivo.
- Relaciones intergeneracionales.
- Los Medios de Comunicación y la Tercera Edad.

En segundo lugar, un debate abierto, que ampliaría el número de conceptos tratados en la conferencia, sorprendiendo la alta participación a organizadores y maestros. Y por último, la entrega de cuestionarios que serian cubiertos por los alumnos, para posteriormente ser recogidos por sus profesores y poder valorar la información obtenida.

## ANALISIS DE DATOS.

Las respuestas a la primera cuestión, ¿viven todos tus abuelos? contestan afirmativamente un 92%, negativamente un 8% de los encuestados. En cuanto al número de abuelos, un 22% dice que uno, el 31% dos, el 26% tres y por último el 15% de los encuestados dice tener cuatro abuelos, no contesta el 6% de la muestra.

La frecuencia con la que ven a los abuelos varía, el 11% dice verlos todos los días, el 34% una vez a la semana, el 22% una vez al mes, mientras que los restantes, el 23%, dicen realizar visitas una vez al año, o cada dos años. El 10% no contesta.

A la pregunta ¿visitaste alguna vez un asilo, residencia o club de la Tercera Edad?, contestan afirmativamente el 37% de los encuestados y, negativamente el 63%.

¿A partir de qué edad crees que se es viejo?, contestan que se es "viejo" a los 50 años un 2%, a los 60 un 14%, a los 65 un 22%, a los 70 un 33%, a los 80 un 16% y, por último, dan otro tipo de respuestas distintas a las anteriores un 16% de los encuestados.

La principal característica de la "Tercera edad" es para el 29% de la muestra, la disminución de las capacidades físicas, la soledad para el 23%, la disminución de la capacidad intelectual para el 3%, el 29% afirma que la principal característica sería la jubilación laboral y para el 7% la enfermedad, en el apartado de otras se incluiría el 9% restante.

El 20% de los jóvenes encuestados considera a las personas mayores pesimistas, tacañas un 2%, tristes un 12%, maniáticas un 26%, enfermas un 6%, ninguna de las anteriores un 29%; no contesta el 5%.

A la pregunta ¿crees que podrías ser amigo de una persona mayor?, contesta afirmativamente el 96% de la muestra y negativamente el 4%.

Por otra parte, a un 84% le gustaría la participación de las personas mayores en determinadas actividades escolares y no les agrada al 16% restante.

A la pregunta ¿crees que una persona mayor te podría enseñar algo? el abanico de respuestas es muy amplio, ofreciendo posibilidades como: consejos, experiencia, sabiduría, valores morales, refranes, historia, juegos, etc.

¿En qué actividades del colegio te gustaría que participasen personas mayores? En esta pregunta, las respuestas al igual que en el anterior, son múltiples. Señalamos algunas como: charlas, teatro, juegos, excursiones, psicología, música, bailes, fotografía, pintura, tertulias, vigilantes de exámenes, etc...

Según las respuestas, se puede concluir:

- La mayoría de los encuestados tiene alguno de sus abuelos vivos.
- En general, los abuelos no forman parte de la unidad familiar de los encuestados.

- La frecuencia con que suelen visitarlos en la mayoría de los casos es de una vez al mes. En este punto, aclarar el hecho de que una parte de los alumnos se encuentra en el colegio en régimen de internado.
- En general desconocen los asilos, residencias o clubs, confirmando el escaso conocimiento de los espacios utilizados o destinados a personas mayores.
- La vejez llega aproximadamente a los 70 años, siendo un grupo muy poco representativo el que considera que no existe una determinada edad para encasillarse en esta etapa de la vida.
- La disminución de las capacidades físicas, junto con la soledad y jubilación son características asociadas a la Tercera Edad, es interesante destacar que son muy pocas las que asocian la vejez con la disminución de la capacidad intelectual y también señalar un grupo que no está de acuerdo con identificar o asociar ninguna de las características propuestas con una determinada edad.
- La mayoría de los jóvenes no se muestran de acuerdo con la idea de encasillar a la Tercera Edad con “calificativos negativos”, sino todo lo contrario, sólo una parte de la muestra los clasifica de pesimistas, tacaños y maniáticos.
- La idea de tener amigos con una edad muy superior, no parece ser un inconveniente para la mayor parte de los encuestados.
- La participación de las personas mayores en actividades del colegio también ha sido aceptada mayoritariamente.
- Son prácticamente todos los que opinan que las personas de la Tercera Edad podrían enseñar gran cantidad de conocimientos.

## JUSTIFICACION DE LA EXPERIENCIA

Son muchos los problemas que afectan al colectivo denominado “Tercera Edad”, destacar en este caso, el aislamiento, la escasa participación y relación con personas de otras edades, en concreto con jóvenes, al ser uno de los objetivos de la experiencia.

Además también habría que considerar la gran cantidad de jóvenes carentes de información sobre la vejez; de ahí la importancia de fomentar un mayor conocimiento entre ambos colectivos (jóvenes y viejos) con la intención de poner en tela de juicio los distintos estereotipos que unos poseen sobre los otros.

Junto a esto se añade la necesidad de continuar “abriendo” las instituciones educativas a la sociedad y de “explotar” todas las posibilidades y conocimientos que nos pueden brindar nuestros mayores y viceversa. Lo expuesto, entre otras cuestiones, justifica la necesidad de poner en práctica experiencias de esta índole.

## CONCLUSIONES

En general, se valora positivamente la experiencia, simplemente por hecho de establecer, profesionales de instituciones educativas, contacto con la sociedad y con problemas actuales.

La experiencia, se vería enriquecida, si tuviese en cuenta los siguientes puntos:

- Resulta necesario realizar el cuestionario previamente, antes de la conferencia, con el fin de poder valorar rigurosamente tanto el conocimiento, como el concepto de los alumnos sobre el tema a estudiar, sin que exista ninguna influencia o “distorsión” en su juicio o valoración.
- Finalizada la conferencia y el debate, se entregaría de nuevo el cuestionario con la intención de valorar los posibles cambios y actitudes en los oyentes.
- Modificación del cuestionario: introduciendo posibles respuestas de carácter positivo, ampliando el número de items con el fin de enriquecer la experiencia, así como las conclusiones.
- Obtenidos los resultados, y confirmándose, como en el caso que nos ocupa, la gran aceptación por parte de los colectivos (jóvenes y mayores) de realizar actividades conjuntas, ambas instituciones deberían plantearse realizar dicha propuesta. En el caso contrario, el camino a seguir sería profundizar en el tema, con el objetivo de aumentar conocimientos que lógicamente implican cambios de actitudes.

Agradecemos a María Montaña, coordinadora de las Aulas de la Tercera Edad de Santiago de Compostela, su colaboración, al permitirnos “analizar” los resultados de la experiencia.

Felicidades a ambas instituciones, Aulas de Tercera Edad y Colegio de Peleteiro, por apostar por iniciativas como la presentada.

**ANEXO**

COLEGIO.....CURSO.....EDAD.....

¿VIVEN TUS ABUELOS?

NO SI ¿CUANTOS? 1 2 3 4

¿CONVIVEN CONTIGO?

SI NO

SI NO VIVEN CONTIGO, ¿CON QUE FRECUENCIA LOS VES?

TODOS LOS DIAS / UNA VEZ A LA SEMANA / UNA VEZ AL MES.

¿VISITASTE ALGUNA VEZ UN ASILO, RESIDENCIA O CLUB DE TERCERA EDAD?

SI NO

¿A PARTIR DE QUE EDAD CREEES QUE SE ES "VIEJO"?

50 AÑOS 60 AÑOS 65 AÑOS 70 AÑOS 80 AÑOS

¿CUAL CREEES QUE ES LA PRINCIPAL CARACTERISTICA DE LA TERCERA EDAD?

LA DISMINUCION DE LAS CAPACIDADES FISICAS.

LA SOLEDAD.

LA DISMINUCION DE LA CAPACIDAD INTELECTUAL.

LA JUBILACION LABORAL.

LA ENFERMEDAD.

CREEES QUE LAS PERSONAS MAYORES SON:

PESIMISTAS TRISTES ENFERMAS

TACAÑAS MANIATICAS

¿CREEES QUE PODRIAS SER AMIGO DE UNA PERSONA MAYOR?

SI NO

¿CREEES QUE UNA PERSONA MAYOR TE PODRIA ENSEÑAR ALGO? Explicalo.

¿TE GUSTARIA QUE ALGUNAS PERSONAS MAYORES PARTICIPASEN EN ALGUNAS ACTIVIDADES DE TU COLEGIO?

NO SI ¿EN CUALES?

(Subraya las respuestas que consideres oportunas. En la parte de atrás del folio puedes contarnos tu experiencia de la charla o manifestar cualquier otra opinión que consideres interesante).

¡GRACIAS POR TU COLABORACION!